

Il Convegno Nazionale SOS DISLESSIA

in collaborazione con Università Federico II di Napoli e
Università di Modena e Reggio Emilia

Direttore scientifico **GIACOMO STELLA**

La scuola è il luogo dove si insegna o dove si impara? Con questa domanda continua a Napoli la riflessione iniziata al convegno di Pisa sui processi di apprendimento in una scuola che cambia. Discuteremo dell'utilizzo del computer e della sua influenza su memoria e attenzione, di come trasformare la conoscenza "ignorante" di Google in sapere costruttivo, di come mai nonostante l'inglese si studia dalla prima elementare, si continua a non impararlo. Si parlerà anche di cervello e di come l'esperienza (anche scolastica) lo trasforma e lo modella e di come si possa riportare il piacere di apprendere nella scuola. Si parlerà di grammatica e di matematica, di didattica utile e inutile. Vedremo come funziona il cervello quando si legge e si scrive e Philip Schultz, vincitore del premio Pulitzer per la poesia, ci aiuterà a capire la dislessia parlandoci di come ci si sente quando non si può fidarsi della propria mente.



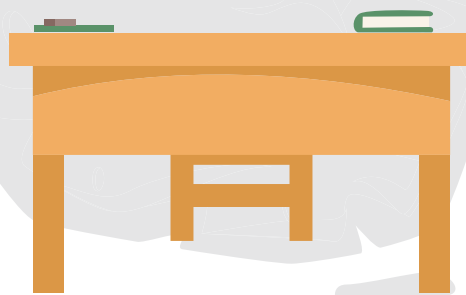
Per informazioni e iscrizioni:

mggnapoli@gmail.com

www.sosdislessia.it

+39 3387653970

seguici su FB/SOS-DISLESSIA



SOS
dislessia

aid ASSOCIAZIONE
ITALIANA
DISLESSIA



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

T'INSEGNANO O T'IMPARANO?
Cervello, mente, didattica e scuola



#scuolacheverrà

NAPOLI

3 | 4 MARZO @HOTEL RAMADA

(A METRI 200 DALLA STAZIONE DI NAPOLI CENTRALE)



Philip
Schultz

Bruno
D'Amore

Tracy
Alloway

Giacomo
Stella

Raffaele
Simone

Carlos
Melero

Salvatore
Guliano



Il Convegno Nazionale
www.sosdislessia.it

Venerdì 3 marzo - Mattina

SUELLE TRACCE DEI CODICI ORGANIZZATIVI DELLA NOSTRA IDENTITÀ

Chairman: **Enrico Savelli** - Direttore rivista Dislessia

- 9.15 *Il cervello umano: decifrare la mappa delle connessioni per capire chi siamo*
Alessandro Rossi - Università di Siena
- 10.00 *Apprendere durante il sonno o apprendere grazie al sonno?*
Luigi De Gennaro - Università di Roma Sapienza
- 10.45 *La memoria di lavoro nella scuola*
Tracy Alloway - Psychology professor, U of North Florida
- 11.30 Coffee break
- 11.45 *Vederel'apprendimento "dal vivo": il contributo delle neuroimmagini*
Maria Luisa Gorno Tempini - University of San Francisco
- 12.30 *Genetica e apprendimento: si nasce imparati?*
Silvia Paracchini - School of Medicine,

Venerdì 3 marzo - Pomeriggio

LE NUOVE FORME DELL'APPRENDIMENTO

Chairman: **Paola Pasotto** - Giunti EDU

- 14.15 *Memoria e scuola: imparare la Vispa Teresa serve per sviluppare le capacità cognitive?*
Costanza Papagno - Università di Milano Bicocca
- 15.00 *Socrate, Piaget e il tablet*
Giacomo Stella - Università di Modena e Reggio Emilia
- 15.30 *La forma del sapere: dalla conoscenza sistematica alla conoscenza irrelata*
Raffaele Simone - Professore emerito di Linguistica, Università Roma Tre
- 16.15 Coffe break
- ### LA DIDATTICA INUTILE
- 16.30 *Meno "grammatica", più educazione linguistica*
Gabriele Pallotti - Università di Modena e Reggio Emilia
- 17.15 *Le lingue straniere a scuola: T'insegno o t'imparo*
Carlos Melero - Università Ca'Foscari Venezia - Gruppo di Ricerca DEAL
- 18.00 *Nessuno nasce imparato: Si può insegnare a essere attenti?*
Andrea Di Somma, Maria Cristina Veneroso - SOS Dislessia Napoli
- 18.40 *Ma siamo proprio sicuri che il PDP è personalizzato? Riflettiamo a partire dall'ICF*
Tiziana Liccardo - Psicologa clinica, Centro SInAPSi Università degli Studi di Napoli Federico II

Sabato 4 marzo - Mattina

Chairman: **Pino Aquino** - Coordinatore comitato tecnici AID

- 9.00 *La scuola è il posto migliore dove stare*
Salvatore Giuliano - Dirigente istituto Majorana Brindisi
- 9.40 *La scuola delle competenze*
Concetta Pacifico - Dirigente scolastico IC Verona
- 10.20 *La scuola non deve imitare il proprio tempo: se non è un po' meglio della società che la circonda, cosa ci sta a fare?*
Franco Lorenzoni - Insegnante e coordinatore Casa-laboratorio Cenci - Umbria
- 11.00 Coffee break
- 11.15 *Illusioni, panacee, miti nell'insegnamento-apprendimento della matematica*
Bruno D'Amore - University of Cyprus
- 12.00 *Uscire dalla cornice: esempi irritanti in matematica*
Maria G. Bartolini Bussi - Dipartimento di Educazione e Scienze Umane
Università di Modena e Reggio Emilia
- 12.40 *Didattica inclusiva della matematica, dalla scuola primaria alle facoltà scientifiche*
Guido Dell'Acqua - Direzione Generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione
Ufficio IV - Disabilità - MIUR
- 13.00 *ImpariAMO la matematica ai tempi di internet con la didattica inclusiva*
Claudio Marchesano, Vera Francioli - insegnanti di matematica al "Federico Caffè" Roma

Sabato 4 marzo - Pomeriggio

con la partecipazione di **Franco Botticelli**, Presidente della Associazione Italiana Dislessia (AID)

- 14.30 *Coltivare le differenze per una cultura differente*
Paolo Valerio - Direttore Centro SInAPSi - Università degli studi di Napoli Federico II
- 15.15 *La mia dislessia*
Philip Schulz - Premio Pulitzer per la poesia.
- 16.00 *My story, la dislessia vista dai giovani dell'Associazione Italiana Dislessia*
- 16.30 **Gli imperfetti** - Opera teatrale di Sofia Antinori

